Wewnątrzszkolny System  
Doradztwa Zawodowego  
**w Szkole Podstawowej w Łęce**

**Opracowany 1 września 2025 roku Obowiązujący na 5 lat od 1 września 2025 do 31 sierpnia 203**

**WSTĘP**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest skierowany do uczniów/dzieci, ich rodziców i nauczycieli.

Jednym z celów wychowawczych w pracy nauczycieli z dziećmi i młodzieżą jest wspieranie i przygotowanie młodych ludzi do wybierania dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie zawodu, którego trafny wybór w czasach, gdy rynek pracy jest zmienny i niepewny, jest bardzo trudne. Elastyczny rynek pracy wymaga od potencjalnych pracowników nie tylko dobrego przygotowania do zawodu, ale również umiejętności i chęci ustawicznego kształcenia się w zawodzie, często gotowości do wielokrotnej jego zmiany, a także do samozatrudnienia.

Mówiąc o racjonalnym planowaniu przez uczniów kariery zawodowej, mamy na myśli wyposażenie młodzieży w ogólną wiedzę o zawodach i możliwościach kształcenia oraz w uniwersalne umiejętności wyboru zawodu (kierunku kształcenia), miejsca pracy lub zmiany zawodu. Proces ten jest długofalowy. Rozpoczyna się bardzo wcześnie, to jednak pierwszą decyzję zawodową uczniowie podejmują w szkole podstawowej, a następnie w szkole ponadpodstawowej. Stając przed decyzją zawodową młodzież zmuszona jest zastanowić się nad sobą i swoją przyszłością. Aby ułatwić uczniom wybór dalszej drogi, należy podejmować różnorodne działania, by mogli oni przez czas spędzony w szkole podstawowej poznać samych siebie, zawody, rynek pracy, a następnie umieli połączyć swoje możliwości i preferencje z obszarami zawodowymi i ofertami. Brak jasno sprecyzowanych planów na przyszłość charakteryzuje sporą grupę uczniów naszej szkoły.

Zatem młodzież podejmując tak trudne decyzje, powinna mieć możliwość skorzystania z pomocy ludzi dorosłych, przede wszystkim nauczycieli i rodziców oraz specjalistów, którzy mogą te decyzje ułatwić.

W związku z tym ważna jest współpraca szkoły z rodzicami. To właśnie szkoła może pozyskać rodziców do współpracy w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, może pomóc rodzicom we właściwym kształtowaniu postaw wobec dziecka w wyborze zawodu, zwiększyć ich wiedzę o dziecku i uwrażliwić na złożoność spraw związanych z wyborem zawodu.

Tworząc WSDZ zostały wzięte pod uwagę potrzeby uczniów/dzieci, specyfika środowiska społeczno-ekonomicznego, w którym uczniowie/dzieci żyją.

**PODSTAWA PRAWNA**

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, nr 137, poz.1304, nr 203, poz. 1966, nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., nr 96, poz. 959 i nr 179, poz. 1845) – dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. nr 61, poz. 624, z 2002 r. nr 10, poz. 96, z 2003 r. nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.
7. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach](https://www.kuratorium.bialystok.pl/wazne/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-12-sierpnia-2020-r-zmieniajace-rozporzadzenie-w-sprawie-bezpieczenstwa-i-higieny-w-publicznych-i-niepublicznych-szkolach-i-placowkach.html).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Głównym celem preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów/dzieci w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, który będzie realizowany poprzez:

* wdrażanie uczniów/dzieci do samopoznania oraz kształtowanie wiedzy na temat własnych zasobów i ograniczeń,
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania i analizowania własnych zasobów oraz ograniczeń pod kątem planów i aspiracji zawodowych,
* zachęcanie uczniów/dzieci do poznania różnych grup zawodowych,
* kształtowanie wiedzy o rynku pracy oraz umiejętności krytycznej analizy procesów w nim zachodzących,
* rozwijanie umiejętności planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej uwzględniającej edukację całożyciową,
* rozwijanie umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji dotyczących zawodów oraz rynku pracy,
* rozwijanie świadomości dotyczącej znaczenia pracy w życiu człowieka,
* kształtowanie wiedzy dotyczącej pełnienia ról na rynku pracy – pracownika, współpracownika, pracodawcy,
* rozwijanie kompetencji miękkich związanych z planowaniem, pracą zespołową, zarządzaniem zadaniami w czasie oraz ustalaniem priorytetów,
* rozwijanie umiejętności identyfikacji osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz świadomości w jakich sytuacjach zwrócić się o poradę i wsparcie.

**DEFINICJE ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM**

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę lub placówkę.

**Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

**Preorientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżenie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

**Orientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I-IV szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

**Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.

**Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** – zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Uczeń** – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej z wyłączeniem szkoły policealnej), słuchacz (w szkole policealnej).

**ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

* wybór zawodu jest procesem będącym sekwencją decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
* na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
* na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, zdolności), zainteresowania, umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, zdrowotne, a także wpływ otoczenia i aktywność własna;
* działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły i zgodne z treściami programowymi doradztwa zawodowego realizowanego w poszczególnych klasach.
* WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
* WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

**GŁÓWNY CEL REALIZACJI ORIENTACJI ZAWODOWEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ, DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**Celem orientacji zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej** jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI szkoły podstawowej** jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej** jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM I CH ADRESACI**

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

* uczniów,
* rodziców,
* nauczycieli.

**Działania kierowane do uczniów:**

* udzielanie porad i konsultacji indywidualnych,
* prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych,
* aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych,
* określanie potencjału edukacyjno-zawodowego,
* prowadzenie kół zainteresowań,
* organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy,
* stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne,
* umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych,
* informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych,
* umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego),
* organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów,
* organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy),
* organizowanie wycieczek zawodoznawczych,
* stwarzanie uczniom klas VII–VIII możliwości udziału w ramach zajęć edukacyjnych w zajęciach u pracodawców – zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami,
* umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik,
* organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową,
* organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej,
* organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów,
* udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów itp.) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,

**Działań kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

* umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego,
* prowadzenie lekcji otwartych,
* zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej,
* organizowanie wizyt studyjnych w firmach,
* inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy,
* organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy,
* udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego,
* wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego**.**

**Działań kierowane do rodziców:**

* organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole,
* inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy,
* organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy,
* prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów,
* informowanie o targach edukacyjnych,
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik),
* włączanie rodziców w szkolne działania związane z preorientacją zawodową, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

**Preorientacja zawodowa, orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane podczas:**

* grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania,
* zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli),
* innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. szkolne targi edukacyjne, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwalu zawodów, w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka działań** | **Osoby odpowiedzialne/ realizujące/ sojusznicy** | **Termin realizacji** |
| **DZIAŁANIA KIEROWANE DO UCZNIÓW** | | | |
| **1.** | Diagnozowanie potrzeb uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym (rozmowy, wywiady, ankiety). | wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagodzy | w ciągu roku szkolnego, głównie wrzesień |
| **2.** | Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego w klasach. VII-VIII SP, nauczyciele świetlicy | wg programów i planów |
| **3.** | Realizowanie treści z doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach. | nauczyciele | na bieżąco wg planów pracy |
| **4.** | Udzielanie porad i konsultacji indywidualnych. | wychowawcy, pedagodzy, nauczyciel doradztwa zawodowego, poradnia psychologiczno-pedagogiczna | wg potrzeb |
| **5.** | Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów, np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych. | nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze | wg planów |
| **6.** | Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego. | nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego, poradnia psychologiczno-pedagogiczna | na bieżąco/wg potrzeb |
| **7.** | Planowanie wizyt/wycieczek zawodoznawczych (także online). | wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, firmy, instytucje, pedagodzy, nauczyciel doradztwa zawodowego | wg planów |
| **8.** | Zbieranie informacji o losach absolwentów (przedstawianie wyników na Radzie Pedagogicznej i wykorzystanie podczas lekcji zawodoznawczych). | pedagodzy | I okres |
| **9.** | Umożliwienie spotkań uczniów z absolwentami (wymiana doświadczeń). | wychowawcy, pedagodzy, nauczyciel doradztwa zawodowego | wg potrzeb |
| **10.** | Konsultacje ze szkolnym doradcą zawodowym. | nauczyciel doradztwa zawodowego | wg potrzeb |
| **DZIAŁANIA KIEROWANE DO NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW** | | | |
| **1.** | Diagnozowanie potrzeb szkoły na działania w zakresie doradztwa zawodowego (rozmowy, wywiady). | nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy | wrzesień, czerwiec |
| **2.** | Zapoznanie z działaniami WSDZ na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. | nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagodzy | wrzesień |
| **3.** | Gromadzenie, aktualizowanie, udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego. | nauczyciel doradztwa zawodowego | na bieżąco |
| **4.** | Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego. | nauczyciel doradztwa zawodowego | wg potrzeb |
| **5.** | Organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy. | wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego | wg potrzeb |
| **6.** | Organizowanie wizyt w firmach. | wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego | wg potrzeb |
| **7.** | Ewaluacja działań WSDZ, programów preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego. | nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagodzy, wychowawcy | czerwiec |
| **8.** | Zbieranie informacji o losach absolwentów (przedstawianie wyników na Radzie Pedagogicznej wykorzystanie podczas lekcji zawodoznawczych). | Wychowawca kl. VIII | I okres |
| **DZIAŁANIA KIEROWANE DO RODZICÓW** | | | |
| **1.** | Organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole. | dyrektor, nauczyciel doradztwa zawodowego | marzec |
| **2.** | Prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów. | wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagodzy | wg potrzeb |
| **3.** | Informowanie rodziców o postępach w nauce, o własnych obserwacjach dzieci pod kątem określenia ich predyspozycji zawodowych, uzdolnień, temperamentu, zainteresowań, mocnych i słabych stron w aspekcie wyboru zawodu. | wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagodzy | na bieżąco/ wg potrzeb |
| **4.** | Pomoc rodzicom dzieci z przeciwwskazaniami zdrowotnymi w wyborze zawodu poprzez rozmowy, kierowanie do instytucji zajmujących się tym zadaniem. | wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagodzy Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu | wg potrzeb |
| **5.** | Informowanie o targach edukacyjnych. | pedagodzy, nauczyciel doradztwa zawodowego | kwiecień |
| **6.** | Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym. | wychowawcy, nauczyciele | wg potrzeb |

**REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM W SZKOLE**

W placówce za realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej), nauczyciele wychowawcy w świetlicy szkolnej, nauczyciele bibliotekarze, specjaliści (m.in. pedagodzy, pedagodzy specjalni, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna. Wspólne planowanie działań systemowych przez specjalistów i  nauczycieli pozwoli podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej przez nich wiedzy, doświadczeń, kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości, doradztwa, orientacji i preorientacji zawodowej.

**Dyrektor:**

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ,
* wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Doradca zawodowy:**

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
* pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
* prowadzi zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
* wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
* prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów,
* systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,
* planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
* organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym,
* współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z preorientacją zawodową, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym,
* wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ,
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z preorientacją zawodową, orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym,
* współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
* realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych,
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w  zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
* współpracują z wychowawcami klas/grup w zakresie realizowania zajęć preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów,
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych,
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe,
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej kąciki zawodoznawcze,
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
* współpracują z wychowawcami klas/grup w ramach realizowania działań z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów,
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty),
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze,
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów,
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**Nauczyciele bibliotekarze:**

* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
* opracowują, aktualizują i udostępniają zasoby dotyczące doradztwa zawodowego,
* włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Inne osoby współpracujące ze szkołą. np. pielęgniarka:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów,
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**SOJUSZNICY – SIEĆ WSPÓŁPRACY**

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wsparcie merytoryczne dla szkół stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i centra kształcenia praktycznego. Jednakże szkoła dodatkowo pozyskuje partnerów wspierających działania związane z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być angażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

**MONITOROWANIE I EWALUACJA**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego oraz Roczny Plan Doradztwa są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsultacji z doradcą zawodowym, ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowadzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest w formie wybranej przez szkołę: co roku lub po całym cyklu kształcenia. Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i instytucje z otoczenia gospodarczo-społecznego są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z doradztwa zawodowego.

W celu ewaluacji WSDZ zostaną wykorzystane następujące narzędzia:

* śledzenie losów absolwentów,
* obserwacja zajęć grupowych doradztwa zawodowego,
* wnioski z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów,
* wnioski z przeprowadzonych rozmów z uczniami,
* wnioski z dyskusji z innymi nauczycielami,
* analiza dokumentacji szkolnej (wpisy tematów do dzienników lekcyjnych, notatki w dzienniku pedagoga).